

Анализ ВСОКО
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан
имени Руслана Константиновича Холбана
за 2021-2022 учебный год.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа город Агидель Республики Башкортостан имени Руслана Константиновича Холбана.

Краткое наименование организации: МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана

Адрес: Республика Башкортостан, г. Агидель, Цветочный бульвар, д.4.

Адрес сайта: <https://ag-school1.02edu.ru/>

Электронная почта: amso1@mail.ru

Телефон 8(34731) 27-6-73

Факс 8(34731) 27-7-65

Директор: Башарова Люция Масновиевна

Учредитель: администрация городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 02Л01 №00007092, регистрационный № 5309, дата выдачи 13 декабря 2019 года, срок действия – бессрочно, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 02А02 №0001112 регистрационный № 2580, дата выдачи 11 ноября 2021 года, срок действия – 21 апреля 2023 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Устав учреждения: зарегистрирован 20 июля 2016 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан за регистрационным № 2160280791977 и с изменениями от 18.01.2016г., от 24.04.2017г., от 25.06.2019г., от 18.09.2020 г., от 19.04.2021 г.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29 декабря 2012 года, нормативно – правовыми актами, Уставом и локальными актами школы на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами самоуправления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Советы родителей и учащихся, деятельность которых регламентируется положениями.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

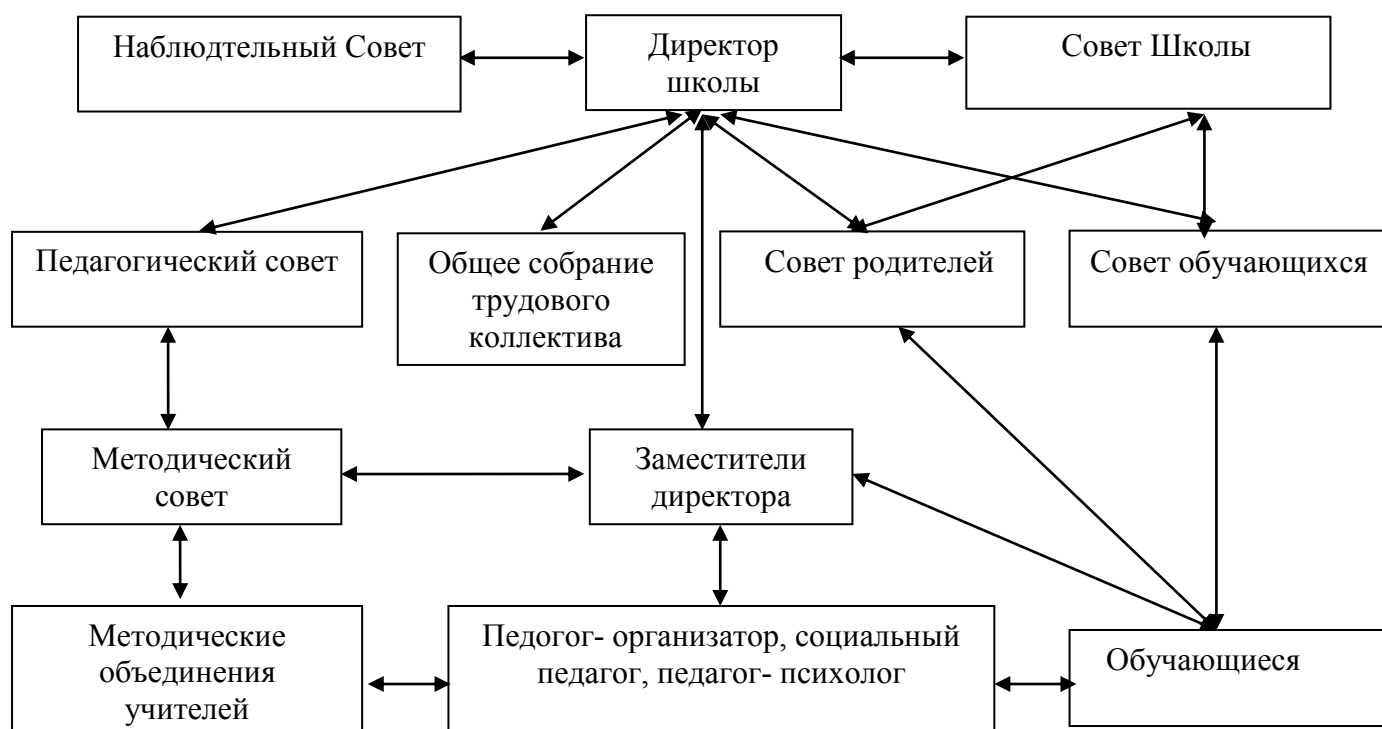
Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Административно-управленческий персонал представляет директор школы, его заместители по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности.

Основным структурным подразделением методической службы школы является методический совет, координирующий работу предметных методических объединений и обеспечивающий сопровождение учебно- воспитательной, методической и инновационной работы в школе.

Структурным подразделением школы, деятельность которого направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов для повышения качества образовательного результата, является предметное методическое объединение учителей.

Схема управления школы:



3. Образовательная деятельность

3.1. Реализуемые в учреждении образовательные программы.

В МАОУ СОШ №1 г. Агидель им. Р.К.Холбана реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации 4 года);

Основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации 5 лет);

Основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации 2 года);

Адаптированная основная образовательная программа ООО для учащихся с ОВЗ (срок реализации 5 лет)

Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями интеллекта.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

3.2. Учебные планы на 2021-2022 учебный год

Учебный план для 1-4 классов

(для обучающихся, не изучающих родной башкирский язык)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				1-4 кл.	Количество часов за период обучения
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	544
	Литературное чтение	3	3	3	2	11	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4	17	578
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	136
Технология	Технология	1	1	1	1	4	136
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
Итого:		21	22	22	22	87	2958
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Мой край родной-Башкортостан		-	1/1	1/1	1/1	3/3	102
		0	1	1	1	4	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	3060

Учебный план для 1-4 классов
(для обучающихся, изучающих родной башкирский язык)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				1-4 кл.	Количество часов за период обучения
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	544
	Литературное чтение	3	3	3	2	11	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4	17	578
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	136
Технология	Технология	1	1	1	1	4	136
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
Итого:		21	22	22	22	87	2958
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык (башкирский)		-	0,5	0,5	0,5	1,5/1,5	51
Литературное чтение на родном языке (башкирском)		-	0,5	0,5	0,5	1,5/1,5	51
		-	1	1	1	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	3060

План внеурочной деятельности основного общего образования

Наименование кружка (объединения)	классы				1-4 кл.	Количество часов за период обучения
	1	2	3	4		
«Мир, в котором я живу»	1	1	1	1	4	136
«Умники и умницы»	2	2	2	2	8	272
«Enjoy English»	-	1	1	1	3	102
«Тоника»	2				2	136
«Шах и Мат»	3	3	-	-	6	204
ИТОГО	27	30	27	27	23	782

Учебный план для 5-9 классов
(для обучающихся, не изучающих родной башкирский язык)

Предметные области	Учебные предметы	классы					5-9 кл.	Количество часов за период обучения
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	680
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1	1	-	-	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	680
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	238
	Химия	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102
Технология	Технология	1	1	1	1	-	4	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2	68
Итого		26	28	29	29	30	142	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Практикум по математике		1	1	1	1	1	5	170
Национальные спортивные игры		1		1			2	68
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Мой край родной – Башкортостан		1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5	170
Информатика		-	-	-	1	-	1	34
Введение в черчение			-	-	1	-	1	34
Факультативный курс «Избранные задачи по математике»		-	-	-	-	1	1	34
		3	2	3	4	3	15	510
Максимально допустимая недельная		29	30	32	33	33	157	5338

нагрузка							
----------	--	--	--	--	--	--	--

Учебный план для 5-9 классов
(для обучающихся, изучающих родной башкирский язык)

Предметные области	Учебные предметы	классы					5-9 кл.	Количество часов за период обучения
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	680
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1	1	-	-	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	680
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	238
	Химия	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102
Технология	Технология	1	1	1	1	-	4	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2	68
Итого		26	28	29	29	30	142	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Практикум по математике		1	1	1	1	1	5	170
Национальные спортивные игры		1		1			2	68
Родной язык (башкирский)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Родная литература (башкирская)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Информатика		-	-	-	1	-	1	34
Введение в черчение			-	-	1	-	1	34
Факультативный курс «Избранные задачи по математике»		-	-	-	-	1	1	34

	3	2	3	4	3	15	510
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157	5338

План внеурочной деятельности основного общего образования

Наименование кружка (объединения)	классы					5-9 кл.	Количество часов за период обучения
	5	6	7	8	9		
Информатика	1	1	-	-	-	2	68
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5	170
«Юный математик»	1	1	1	1	-	4	136
ОФП	-	1	-	1	1	3	102
Немецкий с Детским университетом Kinderuni	-	1	1	-	-	2	68
«Юный физик»	-	-	1	1	1	3	102
«Школа спидкубинга»	1	1	-	-	-	2	68
«Тайны русского языка»	1	1	1	1	-	4	136
«Вокруг света»	-	-	-	1	1	2	68
«Юные мастерицы» (дев.)	2	2	2	-	-	6	204
«Умелые руки» (мал.)	1	1	1	-	-	3	102
«Семьеведение»	-	-	-	1	-	1	34
«ЮИД»	-	-	-	-	1	1	34
«Тоника»	2		-	-	-	2	68
Занятия в Ресурсном центре	-	-	-	-	4	4	136
«Танцуй»	-	-	-	-	1	1	34
ИТОГО	8	10	8	9	10	45	1530

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов
<i>Обязательные учебные предметы</i>							
Русский язык и литература	Русский язык (1)	Б	1	34	1	34	68
	Литература (2)	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (3)	Б	0,5	17	1	17	34
	Родная литература (4)	Б	0,5	17	1	17	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (5)	У	6	204	7	238	442
Иностранные языки	Иностранный язык (6)	Б	3	102	3	102	204
Естественные науки	Астрономия (7)	Б	1	34	-	-	34
Общественные науки	История (8)	Б	2	68	2	68	136
	Экономика (9)	Б	1		1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (10)	Б	2	68	3	102	170
	Основы безопасности жизнедеятельности (11)	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		2	68	-	-	68
	ИТОГО		23	748	23	714	1462
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (группа информ.)</i>							
Дополнительные учебные предметы	Информатика (12)	У	4	102	4	102	204
Элективные курсы	Физика	ЭК	1	34	1	34	68
	Обществознание	ЭК	1	34	1	34	68
	География	ЭК	1	34	1	34	68
	Компьютерные технологии	ЭК	2	68	2	68	136
	Практикум по математике	ЭК	2	68	2	68	136
			11	374	11	374	778
	ИТОГО		34	1156	34	1156	2312
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (группа соц.эконом.)</i>							

Дополнительные учебные предметы	Обществознание (12)	У	3	102	3	102	204
Элективные курсы	География	ЭК	1	34	1	34	68
	Физика	ЭК	1	34	1	34	68
	Информатика	ЭК	2	68	2	68	136
	Основы правовой культуры	ЭК	1	34	1	34	68
	Дискуссионные вопросы изучения истории России	ЭК	1	34	1	34	68
	Практикум по математике	ЭК	2	34	2	68	102
			11	408	13	442	850
	ИТОГО		34	1156	34	1156	2312

**План внеурочной деятельности
для универсального профиля с углублённым изучением отдельных предметов (Вариант 3)**

Внеурочная деятельность (по предметам школьной программы)						
Направление	Наименование кружка (объединения)	10 класс		11 класс		10-11 класс
Обще интеллектуальное	«Говори свободно!» (англ.яз)	1	34	1	34	68
	Лабораторный практикум по физике	1	34	1	34	68
Социальное	«Вектор успеха»	1	34	1	34	68
	«Дружи со спортом!»	1	34	-	-	34
	«ЮИД»	-	-	1	34	34
		4	136	4	136	272

Учебный план 11 класса
универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов (Вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык (1)	Б	1	34	1	34	68
	Литература (2)	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (3)	Б	0,5	17	0,5	17	34
	Родная литература (4)	Б	0,5	17	0,5	17	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (5)	У	6	204	7	238	442
Иностранные языки	Иностранный язык (6)	Б	3	102	3	102	204
Естественные науки	Астрономия (7)	Б	1	34	-	-	34
Общественные науки	История (8)	Б	2	68	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (9)	Б	2	68	3	102	170
	Основы безопасности жизнедеятельности (10)	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		2	68	-	-	68
	ИТОГО		22	748	21	714	1462
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (группа технол.)							
Дополнительные учебные предметы	Информатика (11)	У	4	136	4	136	272
	Физика (12)	У	4	136	5	170	306
Элективные курсы	Экономика	ЭК	1	34	1	34	68
	Биохимия	ЭК	1	34	1	34	68
	Практикум по математике	ЭК	2	68	2	68	136
			12	408	13	442	850
	ИТОГО		34	1156	34	1156	2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (группа соц.эконом.)							
Дополнительные учебные предметы	Обществознание (11)	У	3	102	3	102	204
	Экономика (12)	У	2	68	2	68	136
Элективные курсы	География	ЭК	2	68	2	68	136

	Информатика	ЭК	2	68	2	68	136
	Основы правовой культуры	ЭК	1	34	1	34	68
	Дискуссионные вопросы изучения истории России	ЭК	1	34	1	34	68
	Практикум по математике	ЭК	1	34	2	68	102
			12	408	13	442	850
	ИТОГО		34	1156	34	1156	2312

**План внеурочной деятельности
для универсального профиля с углублённым изучением отдельных предметов (Вариант 1)**

Внеурочная деятельность (по предметам школьной программы)						
Направление	Наименование кружка (объединения)	10 класс		11 класс		10-11 класс
Обще интеллектуальное	«Говори свободно!» (англ.яз)	1	34	1	34	68
Социальное	«Вектор успеха»	1	34	1	34	68
		2	68	2	68	136

3.3. Общие сведения об обучающихся

Реализуют программы начального общего образования	Реализуют программы основного общего образования	Реализуют программы среднего общего образования
405	411	51

На конец 2021-2022 учебного года в МАОУ СОШ №1 обучались 867 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 23,4 обучающихся.

Из 867 обучающихся 405 реализуют программы начального общего образования, 411 - основного общего образования и 51 - программы среднего общего образования. 7 обучающихся начальной школы и 4 обучающихся основной школы обучались на дому по адаптированным образовательным программам.

Обеспечена реализация в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

404 (99,8%) обучающихся начальной школы переведены в следующий класс. 1 обучающийся (обучающийся по АООП НОО с РАС) по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения – в 1 класс.

349 обучающихся основной школы также переведены в следующий класс.

57 (из 62 обуч.) обучающихся 9 классов выпущены из школы. Из них 51 - с аттестатом об основном общем образовании, 6 - с аттестатом об основном общем образовании с отличием. Одному обучающемуся вручено Свидетельство об обучении.

4 обучающихся 9 классов будут проходить ГИА в дополнительные сроки (в сентябре 2022 года).

24 (100%) обучающихся 10 классов переведены в 11 класс.

27 (100%) обучающихся 11 классов завершили освоение образовательной программы среднего общего образования и получили аттестат соответствующего уровня. 6 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

3.4. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году

Учебный предмет	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			% выполнения учебного плана по школе
	Число уроком по плану	Число проведённых уроков	% проведённых уроков	Число уроком по плану	Число проведённых уроков	% проведённых уроков	Число уроком по плану	Число проведённых уроков	% проведённых уроков	
Русский язык	2080	1991	95,7	2523	2333	92,5	65	61	93,8	96,6
Литература/ Литературное чтение	1330	1293	97,3	1509	1451	96,2	195	188	96,4	96,7
Родной (русский) язык	132	128	97	468	461	98,5	65	63	96,9	98
Родной (татарский) язык	132	128	97	164	164	100				98,6
Родной (башкирский) язык	66	64	97	164	161	98,3				97,8
Башкирский язык (гос)	363	350	96,4	784	742	94,6				96,3
Английский язык	1254	1237	98,6	2352	2258	96	291	283	97,3	96,9
Второй иностранный язык (нем.)				363	352	97				97
Математика	2204	2123	96,3	3105	2914	93,8	422	404	95,7	94,9
Информатика				586	564	96,2	390	370	94,9	95,7
Физика				807	770	95,4	193	164	85	93,4
Астрономия							32	30	93,8	93,8
История				1242	1159	93,3	130	120	92,3	93,2
Обществознание				489	458	93,7	231	221	95,7	94,3
География				978	948	96,9				96,9
Экономика							129	127	98,4	98,4

Окружающий мир	1040	998	96							96
ОРКСЭ										98
ОДНК НР				264	255	96,6				96,6
Мой край родной - Башкортостан	198	186	93,9							93,9
Биология				846	816	96,5				96,5
Химия				450	402	89,3				89,3
Технология (д)	520	550	96,2	528	510	96,6				99,6
Технология (м)				528	510	96,6				
ИЗО	520	513	98,7	528	508	96,2				97,4
Музыка	520	489	94	396	356	90				92,2
Физическая культура	3055	2988	97,8	1237	1236	99,9	258	246	95,3	99,1
ОБЖ				225	201	89,3	65	60	92,3	90
Элективный курс по математике				93	91	97,8	130	124	95,4	96,4
Элективный курс по информатике							66	64	97	97
Элективный курс по истории и праву							130	122	93,8	93,8
Элективный курс по географии							97	91	93,8	93,8

Вывод: выполнение учебного плана оставляет 94,3%. Не проведенные уроки (5,7% по школе) совпали с праздничными днями или с незамещенными уроки командированных и заболевших учителей.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021-2022 году освоены в объеме 100% за счет уплотнения учебного материала.

3.5. Календарный учебный график муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа город Агидель Республики Башкортостан имени Руслана Константиновича Холбана на 2021-2022 учебный год (с изменениями от 10.11.2021, 27.12.2021 и 05.04.2022)

1. Продолжительность учебного года

Начало 2021-2022 учебного года - 1 сентября 2021 года.

Окончание 2021-2022 учебного года - 31 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года:

Для обучающихся 1 классов - 31 неделя (01.09.2021 г.-25.05.2022 г.)

Для обучающихся 2-8,10 классов - 33 недели (01.09.2021 г.-31.05.2022 г.)

и дополнить строкой:

Для обучающихся 9 классов - 31 неделя (01.09.2021 г.-18.05.2022 г.)

Для обучающихся 11 класса - 32 недели (01.09.2021 г.-25.05.2022 г.)

2. Продолжительность учебных периодов

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть - 01.09.2021 г.-30.10.2021 г. **(8,5 недель)**

2 четверть - 08.11.2021 г.-30.12.2021 г. **(6,5 недель)**

3 четверть - 17.01.2022 г.-26.03.2022 г. **(10 недель)**

4 четверть – 04.04.2022 г.-25.05.2022 г. **(7 недель)** – для 1 классов

4 четверть – 04.04.2022 г.-31.05.2022 г. **(8 недель)** – для 2-8 классов

4 четверть – 04.04.2022 г.-18.05.2022 г. **(6 недель)** – для 9 классов

В 10-11 классах учебный год делится на 2 полугодия:

1 полугодие - 01.09.2021 г.- 30.12.2021 г. **(15 недель)**

2 полугодие - 17.01.2022 г.- 31.05.2022 г. **(18 недель)** – для 10 класса

2 полугодие - 17.01.2022 г.- 25.05.2022 г. **(17 недель)** – для 11 класса

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы - с 31.10.2021 г. по 14.11.2021 г.

Зимние каникулы - с 31.12.2021 г. по 16.01.2022 г.

Весенние каникулы - с 27.03.2022 г. по 03.04.2022 г.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы 14-20 февраля 2022 года.

4. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник- пятница: с 8:00 до 21:00

Суббота: с 8:00 до 16:00

Продолжительность учебной недели:

5-дневная неделя для обучающихся 1-11 классов.

Тематическая суббота – 1 раз в месяц.

Начало занятий в 8 часов 30 минут

Обучение осуществляется в 1 смену.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 2-11 классах проводится с 18 апреля по 14 мая 2022 года.

6. Расписание звонков: (2-11 классы)

1-й урок.	8:30 - 9:10
2-й урок.	9:20 – 10:00
3-й урок.	10:20 – 11:00
4-й урок.	11.20 – 12.00
5-й урок.	12.15 – 12.55
6-й урок.	13.05 – 13.45
7-й урок.	13.55 – 14.35

для 1-х классов

сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь -май
1-й ур. 8:30 – 9:05	1-й ур. 8:30 – 9:05	1-й ур. 8:30 – 9:10
2-й ур. 9:15 – 9:50	2-й ур. 9:15 – 9:50	2-й ур. 9:20 – 10:00
	Динамическая пауза - 40 минут	
3-й ур.10:30 – 11:05	3-й ур.10:30 – 11:05	3-й ур. 10:40 – 11:20
	4-й ур.11:20 – 11:55	4-й ур. 11:35 – 12:15
		5-й ур. 12:25 – 13:05

Проведение нулевых уроков запрещено.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

3.6. Формы обучения

В МАОУ СОШ №1 используется очная форма обучения в школе (856 обуч.) и на дому (11 обуч.).

3.7. УМК и профили обучения в 2021-2022 году:

УМК и профили обучения	Классы	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Планета знаний	1а, 4а	55	13,6%
Перспектива	4б	26	6,4%
Развивающая	1б, 2а, 3б	78	19,3%
Школа России	1в, 1г, 2б, 2в, 2г, 3а, 3в, 3г, 4в, 4г	246	60,7%
АООП	2б, 2в, 3б, 3в (2), 6г 1в 2в, 6б, 8г, 9в	11	1,1 %
Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов	10, 11	51	2,1%

3.8. Охват обучающихся МАОУ СОШ №1 внеурочной деятельностью в 2021-2022 учебном году

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства - изобразительного, музыкального), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное. Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 1 реализуется учителями школы. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-11-х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов учреждения. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Данную модель характеризует:

-создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

-содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

-создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные педагогическим советом школы. Внеурочная деятельность в 1-11-х классах осуществляется за счет средств ОУ после учебных занятий с перерывом в 40 минут.

В рамках внеурочной деятельности МАОУ СОШ №1 организована деятельность кружков (объединений).

№	Наименование кружка (объединения)	Направление	Целевая аудитория (класс)	Количество обуч. по списку
1	Тоника	Эстетическое	1-4	15
2	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1а	28
3	Мир, в котором я живу	Социальное	1а	28
4	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	1б	29
5	Мир, в котором я живу	социальное	1б	29
6	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1в	27
7	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1г	28
8	Мир, в котором я живу	Социальное	1г	28
9	Enjoy English	Общеинтеллектуальное	2	15
10	Мир, в котором я живу	социальное	2а	27
11	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	2б	17
12	Мир, в котором я живу	Социальное	2б	17
13	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	2в	19
14	Мир, в котором я живу	социальное	2в	19
15	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	2г	21
16	Мир, в котором я живу	социальное	2г	21
17	Enjoy English	Общеинтеллектуальное	3	15
18	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	3а	15
19	Мир, в котором я живу	социальное	3а	15
20	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	3б	22
21	Мир, в которм я живу	Социальное	3в	24
22	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	3в	24
23	Enjoy English	Общеинтеллектуальное	3вг	16

24	Мир, в котором я живу	социальное	3г	24
25	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	3г	24
26	Мир, в котором я живу	социальное	4а	27
27	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	4а	27
28	Enjoy English	Общеинтеллектуальное	4аб	15
29	Мир, в котором я живу	социальное	4б	27
30	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	4б	27
31	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	4в	26
32	Мир, в котором я живу	социальное	4в	26
33	Мир, в котором я живу	социальное	4г	19
34	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	4г	17
35	Умелые руки	художественное	5	20
36	Юные мастерицы	Общеинтеллектуальное	5	12
37	Школа спидкубинга	общеинтеллектуальное	5-6	18
38	Тоника	Эстетическое	5-6	15
39	Информатика	общеинтеллектуальное	5а	25
40	Юный математик	общеинтеллектуальное	5а	25
41	Информатика	Общеинтеллектуальное	5б	23
42	Тайны русского языка	Общеинтеллектуальное	5б	22
43	Юный математик	Общеинтеллектуальное	5бг	19
44	Юный математик	общеинтеллектуальное	5в	18
45	Информатика	Общеинтеллектуальное	5в	21
46	Информатика	Общеинтеллектуальное	5г	18
47	Умелые руки	художественное	6	14
48	Юные мастерицы	Общеинтеллектуальное	6	14
49	Немецкий с детским университетом KinderUni	общеинтеллектуальное	6	10
50	ОФП	Спортивно-оздоровительное	6	15
51	Информатика	Общеинтеллектуальное	6а	23
52	Юный математик	общеинтеллектуальное	6а	12
53	Тайны русского языка	общеинтеллектуальное	6а	14
54	Информатика	Общеинтеллектуальное	6б	18
55	Юный математик	общеинтеллектуальное	6б	19
56	Основы финансовой грамотности	Социальное	6вг	20
57	Информатика	Общеинтеллектуальное	6вг	9
58	Информатика	Общеинтеллектуальное	6г	19
59	Юный математик	Общеинтеллектуальное	6г	19
60	Умелые руки	художественное	7	15
61	Юные мастерицы	Общеинтеллектуальное	7	17
62	Юный физик	общеинтеллектуальное	7	18

63	Немецкий с детским университетом KinderUni	общеинтеллектуальное	7	11
64	Тайны русского языка	общеинтеллектуальное	7-8	21
65	Юный математик	общеинтеллектуальное	7а	20
66	Юный математик	Общеинтеллектуальное	7б	19
67	Юный математик	общеинтеллектуальное	7в	18
68	Тайны русского языка	общеинтеллектуальное	7в	16
69	Юный математик	общеинтеллектуальное	7г	19
70	Юный физик	общеинтеллектуальное	8	15
71	ОФП	Спортивно-оздоровительное	8	15
72	Вокруг света	Общеинтеллектуальное	8	16
73	Юный математик	общеинтеллектуальное	8а	23
74	Основы финансовой грамотности	Социальное	8а	23
75	Семьеведение	Социальное	8а	23
76	Юный математик	Общеинтеллектуальное	8б	18
77	Семьеведение	Социальное	8б	20
78	Юный математик	Общеинтеллектуальное	8в	13
79	Семьеведение	Социальное	8в	20
80	Семьеведение	Социальное	8г	20
81	Юный математик	Общеинтеллектуальное	8г	19
82	Основы финансовой грамотности	Социальное	8г	20
83	Юный физик	общеинтеллектуальное	9	13
84	ОФП	Спортивно-оздоровительное	9	15
85	Вокруг света	Общеинтеллектуальное	9	17
86	Основы финансовой грамотности	Социальное	9б	22
87	Основы финансовой грамотности	Социальное	9в	13
88	Говори свободно	Социальное	10	15
89	Вектор успеха	Социальное	10	8
90	"Дружи со спортом!"	Спортивно-оздоровительное	10	10
91	Лабораторный практикум	общеинтеллектуальное	10	6
92	ЮИД	социальное	10-11	15
93	Говори свободно	Социальное	11	12
94	Вектор успеха	Социальное	11	13

Таким образом, 100% обучающихся МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана посещают занятия по внеурочной деятельности.

3.9. Охват обучающихся МАОУ СОШ №1 дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр расположен в четырёх помещениях школы площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет информатики;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2021-2022 учебном году реализуются 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: "Школа безопасности", «Планета роботов», «Умелец», «Шах-мат», «Научись играть в шахматы!» занятия которых посещают **148 обучающихся** школы.

В 2021-2022 учебном году Ресурсный центр МАОУ СОШ №1 начал свою деятельность 1 октября 2021 г. на основании решения Совета городского округа город Агидель Республики Башкортостан от 13 ноября 2014 года № 433, приказа Отдела образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан от 27.09.2021 г. № 360, приказа директора МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана от 29 сентября 2021 г. № 99.

Цель Ресурсного центра: обеспечение повышения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе создания необходимых условий для обучения обучающихся с разными учебными возможностями с учетом образовательного потенциала и ресурсных возможностей образовательного учреждения и создания условий для формирования единой образовательной сети организации города.

Деятельность Ресурсного центра регламентирована Положением о городском Ресурсном центре.

В штат Ресурсного центра включены 23 учителя. Из них 12 учителей из МАОУ СОШ №1, 6 учителей из МАОУ СОШ №2, 5 учителей из МАОУ «Башкирская гимназия». Все

учителя имеют высшее образование. 15 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 6- первую и 2 – без категории.

В списочный состав слушателей РЦ включены 164 обучающихся всех школ города. В том числе, 89 обучающихся МАОУ СОШ №1, 42 обучающихся МАОУ СОШ №2, 23 обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия».

Деятельность Ресурсного центра велась в 3-х направлениях:

1. Подготовка обучающихся 11 классов к ЕГЭ по программам среднего общего образования (44 обучающийся)

2. Подготовка обучающихся 9 классов к ОГЭ по программам основного общего образования (109 обучающихся)

3. Работа с одаренными детьми (10 человек).

Деятельность Ресурсного центра финансируется администрацией городского округа город Агидель. В 2021-2022 учебном году объем финансирования составил **617500** рублей. На указанную сумму проводились занятия в объеме 49 час в неделю. Из них на подготовку к ЕГЭ выделено 16,5 часов в неделю, на подготовку к ОГЭ и ГВЭ – 30,5 часов в неделю, на работу с одаренными детьми 2 час в неделю.

4. Формы организации внеурочной работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	Предметные школьные олимпиады	543 учащихся 255 человек/олимпиад	призеры- 133 учащихся победителей -73 учащихся
2.	Предметные муниципальные олимпиады	204 участника	победителей: 17 МЭ ВОШ, 7 МЭ РОШ на Кубок Ю.А. Гагарина 1 команда МЭ Кубок Башкортостана по физике призеров: 16 МЭ ВОШ, 11 МЭ РОШ на Кубок Ю.А. Гагарина 3 Полиолимпиада РИЛИ
3.	Республиканские предметные олимпиады	7 учащихся РЭ ВОШ 15 РЭ РОШ на Кубок Ю.А. Гагарина	призер – 1, РЭ ВОШ 5 РЭ РОШ на Кубок Ю.А. Гагарина
4.	Заключительные всероссийские предметные олимпиады	-	-
5.	Республиканские (зональные) конкурсы, соревнования (в том числе дистанционные)	243 чел./ол	победителей- 47 уч. призеров – 123уч.
6.	Международные и всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования	3269 чел/олимп	победителей - 724 призеров -1345

Итоги участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество участников	Из них:	
		Количество победителей	Количество призеров
Городской уровень			
2021-2022	652	15	42
Республиканский уровень			
2021-2022	250	17	29
Всероссийский уровень			

2021-2022	2431(чел/олимп)	600	690
Международный уровень			
2021-2022	963	212	351

Вывод: Обучающиеся МАОУ СОШ №1 под руководством своих наставников принимают стабильно активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Освоение обучающимися образовательных программ

Образовательные программы изучены в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

753 обучающийся переведен в следующий класс,

57 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 6 получили аттестат с отличием.

1 обучающийся получил свидетельство об обучении,

27 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 6 получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Показатели качества обученности по параллелям по итогам 2021-2022 учебного года

Классы	Кол-во классов в параллели	Кол-во учащихся на начало уч.года	Кол-во учащихся на конец уч.года	Отличники	Хорошисты	Имеют одну оценку «3»	Не успевают	% успеваемости	% качества
1	4	113	113	Итоги не подводятся					
2	4	87	89	9	39	18	0	100,0	54,5
3	4	101	99	6	58	14	0	100,0	64,6
4	4	104	104	8	43	11	1	99,0	50,0
5	4	87	86	8	36	13	0	100,0	51,8
6	4	91	89	6	34	9	0	100,0	45,5
7	4	90	89	2	34	10	0	100,0	40,9
8	4	84	85	12	20	5	0	100,0	38,1
9	3	61	62	9	18	12	0	100,0	44,3
10	1	23	24	2	16	6	0	100,0	75,0
11	1	28	27	9	13	0	0	100,0	84,6
итого	37	869	867	71	311	98	1	99,9	51,3

Показатели успеваемости и качества обученности по уровням обучения

Уровни	успеваемость,	качество	успеваемость,	качество
--------	---------------	----------	---------------	----------

образования	(%)	обученности, (%)	(%)	обученности, (%)
	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Начальное общее образование	99,7	60,1	99,7	57
Основное общее образование	100	49,5	100	44,2
Среднее общее образование	100	70,5	100	78,4
Итого по школе	99,9	56,5	99,9	51,3

Вывод: По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдаются понижение качества обученности на уровне начального и основного общего образования. На уровне СОО наблюдается повышение качества обученности на 7,9%. Вообще по школе – понижение качества на 5,2%.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В процедуре государственной итоговой аттестации в 2022 году принимали участие 61 обучающийся 9-ых классов, из них 57 обучающихся – в форме ОГЭ и 2 обучающихся – в форме ГВЭ.

Результаты ГИА-2022 по предметам

Учебный предмет	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, (%)	качество обученности, (%)
Русский язык	57	16	14	25	2	96,5	52,6
Математика	57	7	14	29	3	94,7	43,9
Английский язык	2	1	-	1	-	100	50
Информатика	40	13	12	14	1	97,5	62,5
История	2	-	-	2	-	100	0
Физика	7	-	2	5	-	100	28,6
Обществознание	28	1	12	15	-	100	53,6
Химия	1	-	-	1	-	100	0
География	24	3	14	7	-	100	70,8
Литература	2	-	1	1	-	100	50
Биология	8	1	1	6	-	100	25
Русский язык (ГВЭ)	4	1	2	1	-	100	75
Математика (ГВЭ)	4	1	2	1	-	100	75

Вывод: Популярными предметами для прохождения процедуры ОГЭ остаются информатика, обществознание и география. Результаты по этим предметам самые высокие, по сравнению с другими предметами по выбору – 62,5%, 53,6%, 70,8 %. Не высокий процент качества обученности по обязательным предметам – 4,9% и 52,6%. Низкие результаты по физике, истории, химии, биологии.

5.3. Анализ государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в формате ЕГЭ.

К ЕГЭ-2022 допущены 27 обучающихся 11 класса, успешно прошедших процедуру итогового сочинения.

Выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ в 2022 году представлен в таблице:

		количество	%
1.	Русский язык	27	100
2.	Математика (проф.)	18	66,7
3.	Математика (баз.)	9	33,3
4.	Обществознание	13	48,1
5.	Физика	3	11,1
6.	Биология	3	11,1
7.	Химия	2	7,4
8.	Информатика и ИКТ	8	29,6
9.	История	4	14,8
10.	Литература	2	7,4
11.	География	1	3,7
12.	Английский язык	2	7,4

Мониторинг результатов ЕГЭ за 4 последних года

1. Сравнительные данные по школе, городу.

Предмет	средний балл по школе		
	2020	2021	2022
Русский язык	62	71	69
Математика (п)	58	64,2	55
Биология	-	53	40
Информатика и ИКТ	54	82,3	59
Литература	36	-	44
Химия	-	62	28
Английский язык	58	90	83
Физика	71	70	68
История	57	68	58
Обществознание	50	55	63
География	-	-	76
Математика (б)	-	-	4

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году удовлетворительные практически по всем предметам, за исключением химии и биологии, несмотря на отрицательную динамику по сравнению с прошлым учебным годом, кроме обществознания - +8%

По итогам ЕГЭ-2022 11 выпускников набрали 80 и выше баллов за экзамен.

ФИО	Русский язык	История	Физика	Обществознание	Английский язык	Информатика и ИКТ
ВГИ	82				93	
ЗРИ						80
ЗЛФ				90		

ИРИ			80			
ИИБ	80					83
МРР	91					
САМ	94					
УЛФ	89					
ФМЮ	89	93		82		
ШИИ			80			
ЯРЯ				86		

К сожалению, среди участников ЕГЭ-2022 есть выпускники, не набравшие минимального количества баллов: химии – 2 чел., биологии – 1 чел., обществознание – 1 чел.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 27 (100%) выпускников, из них аттестат с отличием и медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» получили 6 человек (22%).

Вывод: ЕГЭ-2022 году прошел на удовлетворительном уровне.

6. Анализ востребованности выпускников.

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяет формированию у учащихся мотивации на продолжение образования.

6.1. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование					не трудоустроены	
		10 кл	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2017	62	32 (52%)	-	30 (48%)	62	100%	0	0
2018	72	26 (36,1%)	-	45 (62,5%)	71	98,6%	1	1,4
2019	88	39 (44,8%)	-	47 (54%)	87	98,8%	1	1,2
2020	77	29 (38%)	-	47(61%)	76	99	1	Обуч.на дому
2021	74	29 (39%)	-	43(58%)	72	97	1	Обуч.на дому
							1	Не граж.РФ
2022	62	26	-	29	55		1	Обуч.на дому
							7	?

Из 62 выпускников 9 классов 26 выпускников продолжают обучение в 10 классе, 29 - в СПО. 1 выпускник, обучавшийся по адаптированной основной общеобразовательной программе, не трудоустроен.

6.2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших образование	Работают	Служба в СА
-------------	--------------------	--	----------	-------------

	11 класса	СПО		ВУЗ		%	всего	%	
		всего	бюджет	всего	бюджет				
2017	27	1	100	26	77%	100%	0	0	0
2018	23	6	33,3%	17	59%	100%	0	0	0
2019	25	1	0	24	58%	100%	0	0	0
2020	12	3	2	9	5	100%	0	0	0
2021	32	4	3	27	18	96,9%	1	3,1%	0
2022	27	5	2	21	14	96,3	0	0	1

Вывод: 96,3% выпускников 11 класса трудоустроены, 1 выпускник осенью 2022 года будет призван для срочной службы в армии.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Сведения об образовании и квалификационных категориях учителей за 2021-2022 учебный год

№	Учителей		С высшим педагогическим образованием	Со средним специальным (педагогическим) образованием	Категории			
					высшая	первая	СЗД	не имеют категории
1.	Всего	51	42	9	33	14	0	4
2.	% от общего кол.		82	18	64	27	0	9

7.2. Сведения о педагогическом стаже учителей

Год	Всего учителей	стаж до 3 лет	стаж от 3 до 5 лет	стаж 5 до 10 лет	стаж от 10 до 20 лет	стаж больше 20 лет
2021-2022	51	3	3	4	7	34
%	100	6	6	9	15	65

7.3. Сведения об участии учителей в профессиональных конкурсах

Год	на городском уровне	на уровне республики	дистанционно
2021-2022	8	2	1

7.4. Сведения о выступлении учителей в мероприятиях

Год	Вебинары, Интернет-педсоветы	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2021-2022	15	11	0	0

7.5. Сведения о распространении педагогического опыта учителей

Год	на уровне школы	на уровне города	на уровне республики	дистанционно

2021-2022	29	18	1	10
-----------	----	----	---	----

7.6. Сведения о повышении квалификации

направление	ФГОС НОО	ОВЗ	ФГОС ООО	ИКТ	Профилактика коронавируса, гриппа др. ОРЗ	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
количество учителей	8	43	20	48	48	24

7.7. Сведения о наградах учителей

Заслуженный учитель Республики Башкортостан	1
Отличник образования РБ	6
Обладатели Гранта Президента РФ	4
Лучший работник физической культуры	1
Лауреаты и победители городского конкурса «Учитель года»	18
Победитель в номинации республиканского конкурса «Учитель года»	3

8. Анализ работы школьного центра электронного образования в 2021-2022 учебном году

8.1. Технологическая и организационная инфраструктура

8.1.1. Обеспечение компьютерным оборудованием

Наименование оборудования	Количество	Из них используется в учебных целях
Персональные компьютеры	141	94
из них: ноутбуки	101	91
планшетные компьютеры	8	8
находятся в составе локальных вычислительных сетей	132	124
поступили в 2021-2022 учебном году	28	28
имеют доступ к Интернету	132	124
Мультимедийные проекторы	42	42
Интерактивные доски	10	10
Принтеры	12	
Сканеры	2	
МФУ	14	
Цифровая лаборатория для кабинета физики NOVA 5000	1	1
Цифровая лаборатория для кабинета химии NOVA 5000	1	1
Цифровой микроскоп	1	1
Документкамера	8	8
Синтезатор	1	1

Имеются 2 кабинета информатики:

Кабинет	Наименование оборудования	Количество
№ 331	Монитор АОС 919 Vwa+	2

Баширова А.Ф.	Системный блок сервер "Кламас-Ультра" (клавиатура, мышь)	2
	Проектор ACER X113	1
	Коммутатор D-Link	1
	Маршрутизатор TL-WR720N	1
	Экран	1
	ИБП Ecm Povercom	1
	Персональный ноутбук учителя HP ProBook4545S	1
	Ноутбук Lenovo B575	9
	Ноутбук Lenovo G560e	1
№ 332	Персональный компьютер «Кламас Офис» с прогр обеспеч комплект	10
Ирдубаева О.А.	Коммутатор D-Link	1
	Системный блок: процессор Intel Original s-775 Dual-Core E2180	1
	Монитор AL1716F LCD	1
	Интерактивная доска 75"	1
	Проектор 3600 LM	1
	Принтер HP Laser Jet 1020	1
	Система опроса и голосования для предметных кабинетов	2
	Ноутбук 15,6*	1

Кабинет «IT-парк»

Кабинет	Наименование оборудования	Количество
№ 339	Ноутбук 15,6*	1
	Принтер струйный цветной	1
	МФУ лазерное	1
	Принтер 3D	1
	Очки 3D	30
	Планшетный компьютер 10.1	4
	Планшет	4
	Набор LEGO Mindstorms 45544 образовательный набор	8
	ЛЕГО комплект 45300	8
	Беспроводной маршрутизатор TL-WR720N	1
	Интерактивная доска 82"	1
	Проектор 3200 Lm	1

8.1.2. Подключение к сети Интернет

Все 46 учебных кабинетов оборудованы персональным компьютером (ноутбуком), имеющим доступ к сети Интернет.

Скорость доступа к сети Интернет – до 100 Мб/с

Провайдер – Ростелеком

Тип подключения – кабельная связь (оптоволокно)

8.1.3. Наличие специализированных программных средств

	Наименование показателя	Количественный показатель
--	--------------------------------	----------------------------------

1.	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	«Кумир», ПаскальABC», Виртуальные лаборатории Интерактивные пособия по математике, физике, химии, биологии, истории –	39 шт.
2.	Программы компьютерного тестирования	Интерактивная система тестирования и голосования VOTUM	2 комплекта
3.	Электронные версии учебных пособий (электронные приложения)	Башкирский язык Русский язык Литература Математика Химия Биология Физика Обществознание Начальные классы (математика, русский язык, лит. чтение, окр. мир)	1765 шт.
4.	Электронный журнал (дневник)	https://elschool.ru/	37 класса, 867 обучающихся
5.	Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	Интернет Цензор 2.2	94 ПК

8.1.4. Информационная открытость МАОУ СОШ №1

Веб-сайт школы в сети Интернет - <http://scool1.my1.ru/>

Адрес электронной почты – amsol@mail.ru

8.2. Методическое сопровождение

8.2.1. Создана рабочая группа по внедрению электронного образования в составе:

Маркова Э.Г. – заместитель директора по УВР,
Ирдубаева О.А. – учитель информатики,
Рахимова С.Д. – учитель начальных классов,
Илтубаева Л.Л. – инженер-программист.

8.2.2. Повышение квалификации в сфере электронного образования.

Всего удостоверения КПК по использованию ИКТ имеют 100% учителей.

8.2.3. Использование электронного контента, соответствующего ФГОС

Использование федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов

Для подготовки к урокам и использования на уроках учителя школы пользуются ресурсами следующих образовательных сайтов:

- ✓ Федеральный портал «Российское образование»,
- ✓ Единое окно доступа к образовательным ресурсам,
- ✓ Российский общеобразовательный портал,

- ✓ Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для основного общего и среднего общего образования
- ✓ ФИПИ
- ✓ Учи.ру
- ✓ Решу ОГЭ, решу ЕГЭ(<https://sdamgia.ru/>),
- ✓ <http://www.uchportal.ru/load/232> (Учительский портал)
- ✓ <http://www.uroki.net/docgeo.htm>, <http://www.resolventa.ru/demo/demo.htm>
- ✓ Интернет ресурстар: <http://www.bashkortostan.ru> (Башкортостан республикаһының рәсми мәғлүмәт порталы)
- ✓ <http://tv-rb.ru/> (Тамыр проекттары, телевизион тапшырыулар.)
- ✓ <http://huzlek.bashgort.com/> (онлайн һүзлек)
- ✓ <http://www.kitap-ufa.ru/> (китаптар тураһында белешмә) <http://edok.bashnl.ru/HomePage> (Башкортостандың мәҙәни тормошо)
- ✓ <http://www.bashinform.ru/bash> (Яңылыҡтар)
- ✓ Инфоурок,
- ✓ UROKI.NET
- ✓ Видеоуроки и др.
- ✓ Количество учителей, применяющих электронные образовательные ресурсы-51;
- ✓ Количество учителей, реализующих образовательные программы с применением электронных учебников и электронных приложений к учебникам-27 (53%);
- ✓ Количество учителей, применяющих электронные средства для контроля качества обученности обучающихся- 20 (39%);
- ✓ Количество обучающихся, применяющих на уроках электронные образовательные ресурсы-830
- ✓ Количество обучающихся, применяющих на уроках электронные приложения к учебникам-280 (34%);
- ✓ Количество обучающихся, применяющих электронные приложения к учебникам дома -570 (69%);

8.2.6. Дистанционные образовательные технологии и сетевое взаимодействие

Количество учителей, использующих дистанционные образовательные технологии	50 учителей (100%)
ПО, применяемое учителями для организации дистанционного обучения	Ресурсы портала Якласс, Skymart, Электронные тетради videouroki.net, Lecta.ru, Skype, ZOOM,

8.2.7. Информационная безопасность

В 7-11 классах учителями информатики проведены медиауроки по теме «Информационная безопасность» в рамках мероприятий недели «Интернет-безопасность»
Участие в республиканском конкурсе «Безопасный Интернет глазами детей», 10 класс
Участие в городском конкурсе «Безопасный Интернет глазами детей», номинации «Рисунок», «Сочинение», «Видеоролик», 1-11 классы.
В 1-11 классах в каждом полугодии проведены классные часы на темы «Безопасный Интернет», «Правила поведения в сети Интернет» и т.д.
На родительских собраниях проведена разъяснительная работа с родителями обучающихся 1-11 классов по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
На общешкольном родительском собрании «Комфортная среда в школе и дома» обсуждался вопрос «Интернет-безопасность дома».

Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники – на всех компьютерах школы установлены антивирусные ПО (Касперский 10 – 60 ПК, Microsoft Security – 40ПК, Доктор Web – 6 ПК
Контроль СКФ. Акт проверки контентной фильтрации в МАОУ СОШ №1 г.Агидель от 15 мая 2022 г.

Выводы:

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №1 г. Агидель основные образовательные программы начального общего образования реализованы на 100%. Основные образовательные программы основного общего образования реализованы на 100%. Основные образовательные программы среднего общего образования реализованы на 100%. Все показатели соответствуют заявленным в муниципальном задании на 2022 год значениям. Качество обученности по школе составляет 53,1%.

Кадровый состав школы соответствует современным требованиям: все педагогические работники имеют соответствующее образование, своевременно повышают свою квалификацию.

Директор

Л.М.Башарова

25 августа 2022 г.